

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баяндаевская средняя общеобразовательная школа имени М.Б. Убодоева»

Рабочие программы учебных предметов и курсов, предусмотренных основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО)

«Часть, формируемая участниками образовательных отношений»

<i>№ п/п</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
1.	Рабочая программа учебного курса ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ для 9 класса	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баяндаевская средняя общеобразовательная школа имени М.Б. Убодоева»

Утверждена приказом директора
МБОУ «Баяндаевская СОШ»
№ 394-ОД от 29 августа 2023г.

Рабочая программа учебного предмета

ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ

для 9 классов
срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Савранова Розалия Валерьевна,
педагог-психолог

с. Баяндай, 2023г

Рабочая программа по учебному курсу составлена на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Баяндаевская СОШ», реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	9 класс
Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю, ч/нед	1
Количество часов в год, ч	34

Уровень подготовки учащихся – базовый.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Метопредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов;

умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

венной

Предметные результаты:

- умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения;

- формирование навыков работы в команде, организации делового и эмоционального взаимодействия, решении коммуникативных проблем;

- умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Основы социальной психологии.

Развитие лидерских качеств. Развитие социальной наблюдательности. Умение быть самостоятельным.

Тема 2. Основы делового общения.

Развитие навыков эффективной коммуникации. Формирование представлений о способах конструктивного и деструктивного влияния. Знакомство с деловым этикетом. Формирование навыков прохождения собеседования.

Тема 3. Основы конфликтологии.

Межличностные конфликты и причины их возникновения. Стили поведения в конфликте. Способы конструктивного разрешения конфликтов.

Тема 4. Навыки саморегуляции.

Способы реагирования на стресс. Навыки саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях. Правила подготовки к экзаменам.

Тема 5. Технологии успеха.

Успех как умение ставить цели и видеть шаги по их достижению. Формирование навыков целеполагания. Стратегии достижения успеха.

Творческий проект: искусство самопрезентации.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Тема 1. Основы социальной психологии.	6
3	Развитие лидерских качеств.	2
4	Развитие социальной наблюдательности.	2
5	Умение быть самостоятельным.	2
6	Тема 2. Основы делового общения.	8
7	Развитие выков эффективной коммуникации.	2
8	Формирование представлений о способах конструктивного и деструктивного влияния.	2

9	Знакомство с деловым этикетом.	2
10	Формирование навыков прохождения собеседования.	2
11	Тема 3. Основы конфликтологии.	6
12	Межличностные конфликты и причины их возникновения.	2
13	Стили поведения в конфликте.	2
14	Способы конструктивного разрешения конфликтов.	2
15	Тема 4. Навыки саморегуляции.	8
16	Способы реагирования на стресс.	2
17	Навыки саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях.	2
18	Я могу управлять собой.	1
19	Правила подготовки к экзаменам.	1
20	Упражнения, связанные с мыслительными образами.	1
21	Упражнения, связаны с управлением дыхания.	1
22	Тема 5. Технологии успеха.	6
23	Успех как умение ставить цели и видеть шаги по их достижению.	2
24	Формирование навыков целеполагания.	1
25	Стратегии достижения успеха.	1
26	Творческий проект: искусство самопрезентации.	2
Итого:		34