

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Баяндаевская средняя общеобразовательная школа имени М.Б Убодоева»**

Принято

Педагогическим советом
МБОУ «Баяндаевская СОШ»
Протокол от 29.08.2023 № 1

Утверждаю

Директор МБОУ «Баяндаевская СОШ»
Бузинаева О.В.
Приказ № 394 от 29.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружка
«Юные инспекторы движения»**

Разработал программу: Николаенко М.Н.,
учитель ОБЖ

Направленность программы:
Социально-гуманитарная
Сроки реализации: 1 год
Возраст и категория учащихся: 11-17 лет

с.Баяндай
2023 год

Пояснительная записка

Программа кружка социально-гуманитарной направленности разработана в соответствии с требованиями ФГОС .

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительный рост числа детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучать детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и способствовать формированию у них специальных навыков. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил физической травмы, психическое состояние ребенка может быть нарушено. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо сформировать знания о Правилах дорожного движения и поведении на проезжей части. Выполнение всех требований к правилам дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Общая характеристика программы

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах города.
- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Цель программы «Юные инспекторы движения»:

вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся два раза в неделю.

Задачи:

1. обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах
2. познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД
3. дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травма-

тизма

4. научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

5. развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Занятия, кроме педагога, могут проводить специалисты ГИБДД в учебном классе, оснащенном соответствующим оборудованием.

Актуальность:

Значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часов из расчета 1 час в неделю. Содержание занятий отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, привлечение учащихся начальной школы, закреплению полученных знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения, привлечение инспектора ГИБДД.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»
- способность к адекватной самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- игр-соревнований;
- анализ результатов деятельности

Основные направления работы юных инспекторов движения.

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания

первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.

4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.

5. Организация работы с юными велосипедистами.

Содержание программы

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка

Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.

Школа юного инспектора движения. Составление маршрутного листа «ДОМ-ШКОЛА-

ДОМ». Проведение профилактического мероприятия «Внимание - Дети!» (по плану)

Дорожные знаки и дополнительные средства информации

Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога. Целевая прогулка «Улица, на которой расположена школа».

Конкурс «Знатоки ПДД» (совершенствование знаний по ПДД, выявление знатоков ПДД.

Акция «Будь заметным!» Дорожные знаки и их группы. Перекрёсток и его виды.. Проезд перекрёстков. Кубок на лучшее знание правил дорожного движения

Дорожные знаки и их группы. Акция «17 ноября – Всемирный день памяти жертв

ДТП». Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.

Велосипедист в дорожном движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств.

Остановка общественного транспорта. Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете. Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. Виды кровотечений. Оказание первой помощи.

Виды и техника наложения повязок. Конкурс плакатов «Детству безопасные дороги»

Ушибы, вывихи и переломы. Оказание помощи пострадавшему при переломах.

Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения. Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге. Ответственность за нарушение ПДД.

Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда.

Экипировка. Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.

Прицельное торможение. «Змейка», «Шлагбаум». Упражнение с мячом и корзиной

велосипедистами. «Желоб». Игра « Дорога БЕЗопасности» Целевая экскурсия в посёлок

«Повторяем правила ПДД, дорожные знаки». Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»

тематическое планирование.

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1 ч
2	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	1 ч
3	Школа юного инспектора движения.	1 ч
4	Составление маршрутного листа «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».	1ч
5	Проведение профилактического мероприятия «Внимание -Дети!» (по плану)	1ч
6-7	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2 ч

8	Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога. Целевая прогулка «Улица, на которой расположена школа».	1ч
9	Конкурс «Знатоки ПДД» (совершенствование знаний по ПДД, выявление знатоков ПДД. Акция «Будь заметным!»	1ч
10	Дорожные знаки и их группы.	1ч
11	Перекрёсток и его виды.. Проезд перекрёстков.	1ч
12	Кубок на лучшее знание правил дорожного движения	1ч
13	Дорожные знаки и их группы. Акция «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП».	1ч
14	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Велосипедист в дорожном движении.	1ч
15	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественноготранспорта.	1ч
16	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.	1ч
17	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	1ч
18	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	1ч
19	Виды и техника наложения повязок.	1ч
20	Конкурс плакатов «Детству безопасные дороги»	1ч
21	Ушибы, вывихи и переломы. Оказание помощи пострадавшему при переломах.	1ч
22	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения.	1ч
24	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге. Ответственность за нарушение ПДД.	1ч
25	Игра по станциям «Безопасное колесо» для 1-2, 3-4 классов.	1ч
26	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1ч
27	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1ч
28	Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.	1ч
29	Прицельное торможение. «Змейка», «Шлагбаум».	1ч

30	Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб».	1ч
31	Игра « Дорога БЕЗопасности»	1ч
32	Целевая экскурсия в посёлок «Повторяем правила ПДД, дорожные знаки».	1ч
33- 34	Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»	2ч

Условия реализации программы

2. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
3. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
4. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
5. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.