

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Баяндаевская средняя общеобразовательная школа имени М.Б Убодоева»**

Принято

Педагогическим советом
МБОУ «Баяндаевская СОШ»
Протокол от 29.08.2023 № 1

Утверждаю

Директор МБОУ «Баяндаевская СОШ»
Бузинаева О.В.
Приказ № 394 от 29.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА кружка
«ЛЕГОконструирование»**

Разработал программу: Ходоев С.О.,
учитель информатики

Направленность программы:
техническая

Сроки реализации: 1 год

Возраст и категория учащихся: 8-12 лет

с. Баяндай
2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «ЛЕГОконструирование» для 2-5 классов разработана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Баяндаевская СОШ»

Курс «ЛЕГОконструирование» – позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. Целью использования ЛЕГО-конструирования в системе дополнительного образования является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.

Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Цель программы: - развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего.

Задачи программы:

- развивать образное мышление ребёнка, произвольную память;
- развивать умение анализировать объекты;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- закладывать основы бережного отношения к оборудованию;
- закладывать основы коммуникативных отношений внутри микрогрупп и коллектива в целом;
- формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу и искать собственное решение;
- подготовка к участию в конкурсах и соревнованиях по лего-конструированию.

Актуальность программы заключается в том, что работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.

Особенностью данной программы является развитие коммуникативных умений в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

Программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования. Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы **положены** ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентиры организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

На изучение курса «ЛЕГОконструирование» в 2-5 классах отводится 136 часов,

Содержание курса

Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями товарищей, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп).

2-5 классы (136ч)

Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, справа – слева, за – перед, между, вверху – внизу, ближе – дальше и др.) Геометрические формы в окружающем мире.

Окружающая действительность. Животный и растительный мир, транспортные средства, ближайшее окружение, строительство разных объектов, правила дорожного движения, государственные праздники.

Игры с конструктором «Лего»

Узоры из кирпичиков

Конструирование растений и животных

Транспорт, конструирование различных видов транспорта

Техника, военная техника

Архитектура и строительство. Конструирование собственных моделей.

Способы соединения деталей. Конструирование по образцу, схеме, творческому замыслу.

Конструирование по технологической карте. Программирование. Мощность мотора. Звуки.

Надпись. Фон. Техника безопасности при работе с компьютером. Названия и назначения всех деталей конструктора. Конструирование моделей «Танцующие птицы», «Умная вертушка» «Обезьянка-барабанщица» и др.

Свободное конструирование

Техника безопасности при работе с компьютером. Названия и назначения всех деталей конструктора. Конструирование по схеме, по образцу, по технологической карте и собственному замыслу. Игры с конструктором Лего. Модель «Нападающий» Модель «Вратарь». Модель «Ликующие болельщики» Модель «Спасение самолёта» и др.

Названия и назначения всех деталей конструктора. Конструирование по схеме, по образцу, по технологической карте и собственному замыслу. Колесо. Ось. Ременная передача. Блоки и шкивы. Применение блоков для изменения силы. Модель «Машина с толкателем» Модель «Тележка». Модель «Эскалатор» Модель «Подъемный кран» и др.

Творческие проекты. Составление схем собственных моделей. Конструирование собственных моделей. Изготовление моделей для соревнований

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

Метапредметные результаты

- развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий;
- повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;
- приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности;
- умение предъявлять результат своей работы; возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование умения работать с информацией.

Предметные результаты

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным понятиям;
- осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.
- ступенчатые способы соединения деталей и их виды;
- правила по технике безопасности труда;
- правила поведения на занятиях;
- сложные способы соединения деталей и их виды;
- названия новых видов деталей конструктора;
- способы соединения подвижных деталей и их виды;
- виды аккумуляторов конструктора и способы их подсоединения;
- алгоритмы конструирования подвижных механизмов.

будут уметь:

- выбирать нужные детали для конструирования;
- соединять детали различными способами;
- планировать свои действия;
- объединять детали в различную композицию;
- самостоятельно конструировать модели по заданной теме;
- работать в коллективе;
- находить сильные и слабые стороны конструкций;

- грамотно выражать свои мысли;
- отстаивать свой способ решения задачи;
- характеризовать различные соединения.

Содержание учебно-тематического плана

Вводное занятие. Знакомство с конструктором Лего. Кирпичики Лего: цвет, форма, размер.

Узор из кирпичиков Лего. Бабочка. Игра «Выложи вторую половину узора, постройки», «Лего-азбука». Игра «Запомни и выложи ряд». Игры с конструктором Лего.

Конструирование по показу разных видов растений. Деревья. Игра «Волшебный мешочек». Конструирование по показу разных видов растений. Цветы.

Конструирование по показу животных. Звери. Дикие животные. В мире животных «Зоопарк». «Постройка ограды (вольер) для животных».

Насекомые. Конструирование насекомых. Игра «Запомни расположение».

Машины помощники (конструирование транспортных средств). Транспорт. Пожарная машина. «Транспорт специального назначения». Игра «Запомни и выложи ряд». Транспорт. Автобус.

Конструирование по схеме. Мы построим новый дом. Я – строитель. Строим стены и башни. Мой класс и моя школа.

Первые механизмы. Строительная площадка. Строительная техника. Подъёмный кран.

На границе тучи ходят хмуро. Конструирование военной техники по показу. Танк. Военная техника. Самолет. Военная техника. На аэродроме. Вертолёт.

Конструирование по образцу и схеме. Растения. Конструирование растений. Цветы.

Конструирование по образцу и схеме. «Машины будущего». Игра «Разложи детали по местам».

Дорога в космос. Космический корабль. Ракета. Город будущего. Игры с конструктором «Лего». Урок- праздник «Мы любим Лего». Конструирование собственных моделей.

Конкурс юных рационализаторов и изобретателей «От замысла – к воплощению»

Разноцветная лесенка. Конструирование по схеме. Конструирование по образцу. Конструирование способом «Мозаика».

Конструирование по образцу и схеме. Игры с конструктором «Лего». Конструирование по творческому замыслу. Конструирование по образцу и творческому замыслу. Конструирование по технологической карте.

Техника безопасности при работе с компьютером. Названия и назначения всех деталей конструктора. Программирование. Мощность мотора.

Программирование. Звуки. Надпись. Фон. Блок «Цикл». Мотор и ось. Зубчатые колёса Датчик наклона и расстояния. Червячная зубчатая передача. Кулачок. Рычаг. Шкивы и ремни. Модель «Танцующие птицы». Ременные передачи.

Модель «Умная вертушка». Влияние размеров зубчатых колёс на вращение волчка.

Модель «Обезьянка-барабанщица». Изучение принципа действия рычагов и кулачков.

Модель «Голодный аллигатор». Модель «Рычащий лев»

Скоро, скоро Новый год. Узор из кирпичиков Лего. Новый год. «Дед Мороз», «Сани Деда Мороза». Игра «Найди деталь такую же, как на карточке». Наши праздники.

Модель «Порхающая птица». Конструирование собственных моделей. Соревнования роботов

Покорители космоса. Программирование. Мощность мотора. Звуки. Надпись. Фон.

Техника безопасности при работе с компьютером. Названия и назначения всех деталей конструктора. Игры с конструктором «Лего». Конструирование по образцу и схеме.

Конструирование по образцу и творческому замыслу. Конструирование по технологической карте. Конструирование собственных моделей. Конструирование по схеме. Игры с конструктором Лего. Конструирование по образцу. Модель «Нападающий».

Модель «Вратарь». Модель «Ликующие болельщики». Конструирование по образцу.

Конструирование способом «Мозаика». Конструирование собственных моделей. Способ «Мозаика»

Конструирование по образцу и схеме. Модель «Спасение самолёта». Модель «Непотопляемый парусник». Конструирование по творческому замыслу. Игры с конструктором «Лего». Модель «Спасение от великана». Конструирование по образцу и творческому замыслу. Конструирование по технологической карте. Игры с конструктором Лего. Зубчатые колёса. Зубчатое зацепление. Зубчатое вращение. Зубчатые передачи в быту. Составление схем. Скорость вращения зубчатых колёс разных размеров. Модель «Карусель». Конструирование по образцу и схеме. Модель «Спасение самолёта». Модель «Непотопляемый парусник». Конструирование по творческому замыслу. Игры с конструктором «Лего». Составление схем собственных моделей. Конструирование собственных моделей. Колесо. Ось. Поступательное движение конструкции за счет вращения колёс. Конструирование по образцу и схеме. Модель «Машина с толкателем» Конструирование по образцу и схеме. Модель «Тягач с прицепом». Творческий проект «Тележка». Защита проекта «Тележка»

**тематическое планирование «Легоконструирование»
(2-5 классы)**

№	Название темы	Кол-во часов
1-2	Вводное занятие. Знакомство с конструктором Лего. Кирпичики Лего: цвет, форма, размер.	2
3-4	Узор из кирпичиков Лего. Бабочка. Игра «Выложи вторую половину узора, постройки», «Лего-азбука». Игра «Запомни и выложи ряд». Игры с конструктором Лего.	2
5-6	Конструирование по показу разных видов растений. Деревья. Игра «Волшебный мешочек». Конструирование по показу разных видов растений. Цветы.	2
7-8	Конструирование по показу животных. Звери. Дикие животные. В мире животных «Зоопарк». «Постройка ограды (вольер) для животных».	2
9-10	Насекомые. Конструирование насекомых. Игра «Запомни расположение».	2
11-13	Машины помощники (конструирование транспортных средств). Транспорт. Пожарная машина. «Транспорт специального назначения». Игра «Запомни и выложи ряд». Транспорт. Автобус.	2
14-15	Конструирование по схеме. Мы построим новый дом. Я – строитель. Строим стены и башни. Мой класс и моя школа.	2
16-17	Первые механизмы. Строительная площадка. Строительная техника. Подъёмный кран.	2
18-20	На границе тучи ходят хмуро. Конструирование военной техники по показу. Танк. Военная техника. Самолет.	2
21-22	Военная техника. На аэродроме. Вертолёт.	2
23-24	Конструирование по образцу и схеме. Растения. Конструирование растений. Цветы.	2
25-26	Конструирование по образцу и схеме. «Машины будущего». Игра «Разложи детали по местам».	2
27-28	Дорога в космос. Космический корабль. Ракета. Город будущего. Игры с конструктором «Лего».	2
29-30	Урок- праздник «Мы любим Лего». Конструирование собственных	2

	моделей.	
31-32	Конкурс юных рационализаторов и изобретателей «От замысла – к воплощению»	2
33-34	Разноцветная лесенка. Конструирование по схеме.	2
35-36	Конструирование по образцу. Конструирование способом «Мозаика».	2
37-38	Конструирование по образцу и схеме. Игры с конструктором «Лего». Конструирование по творческому замыслу.	2
39-40	Конструирование по образцу и творческому замыслу. Конструирование по технологической карте.	2
41-42	Техника безопасности при работе с компьютером. Названия и назначения всех деталей конструктора. Программирование. Мощность мотора.	2
43-44	Программирование. Звуки. Надпись. Фон. Блок «Цикл»	2
45-46	Мотор и ось. зубчатые колёса	2
47-48	Датчик наклона и расстояния. Червячная зубчатая передача	2
49-50	Кулачок. Рычаг	2
51-52	Шкивы и ремни. Модель «Танцующие птицы». Ременные передачи.	2
53-54	Модель «Умная вертушка». Влияние размеров зубчатых колёс на вращение волчка.	2
55-56	Модель «Обезьянка-барабанщица». Изучение принципа действия рычагов и кулачков.	2
57-58	Модель «Голодный аллигатор»	2
59-60	Модель «Рычащий лев»	2
61-62	Скоро, скоро Новый год. Узор из кирпичиков Лего.	2
63-64	Новый год. «Дед Мороз», «Сани Деда Мороза». Игра «Найди деталь такую же, как на карточке»	2
65-66	Наши праздники.	2
67-68	Модель «Порхающая птица»	2
69-70	Конструирование собственных моделей. Соревнования роботов	2
71-73	Покорители космоса. Программирование. Мощность мотора. Звуки. Надпись. Фон.	2
74-75	Техника безопасности при работе с компьютером. Названия и назначения всех деталей конструктора. Игры с конструктором «Лего».	2
76-77	Конструирование по образцу и схеме.	2
78-79	Конструирование по образцу и творческому замыслу.	2
80-81	Конструирование по технологической карте.	2
82-83	Конструирование собственных моделей.	2
84-85	Конструирование по схеме. Игры с конструктором Лего.	2
86-87	Конструирование по образцу	2
88-90	Модель «Нападающий». Модель «Вратарь».	2
91-93	Модель «Ликующие болельщики»	2
94-95	Конструирование по образцу. Конструирование способом «Мозаика»	2
96-97	Конструирование собственных моделей. Способ «Мозаика»	2
98-99	Конструирование по образцу и схеме	2
100-101	Модель «Спасение самолёта»	2
102-103	Модель «Непотопляемый парусник»	2
104-105	Конструирование по творческому замыслу. Игры с конструктором «Лего».	2

106-108	Модель «Спасение от великана». Конструирование по образцу и творческому замыслу	2
109-110	Конструирование по технологической карте. Игры с конструктором Лего.	2
111-113	Зубчатые колёса. Зубчатое зацепление. Зубчатое вращение.	2
114-115	Зубчатые передачи в быту. Составление схем.	2
116-117	Скорость вращения зубчатых колёс разных размеров	2
118-119	Модель «Карусель». Конструирование по образцу и схеме	2
120-121	Модель «Спасение самолёта». Модель «Непотопляемый парусник»	2
122-123	Конструирование по творческому замыслу. Игры с конструктором «Лего».	2
124-125	Составление схем собственных моделей. Конструирование собственных моделей.	2
126-128	Колесо. Ось. Поступательное движение конструкции за счет вращения колёс.	2
129-131	Конструирование по образцу и схеме. Модель «Машина с толкателем»	2
132-134	Конструирование по образцу и схеме. Модель «Тягач с прицепом»	2
135	Творческий проект «Тележка»	2
136	Защита проекта «Тележка»	2

Список литературы

1. Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.
2. А.С.Злаказов, Г.А. Горшков, С.Г.Шевалдина «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2011.
3. Авторизованный перевод изданий компании LEGO® Education: «Первые механизмы» (набор конструктора 9656);
4. Авторизованный перевод изданий компании LEGO® Education «Машины, механизмы и конструкции с электроприводом» (набор конструктора 9645 или 9630).
5. Н.А.Криволапова «Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях Курганской области». – Курган, Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области, 2009.

Учебно-методические средства обучения

1. Учебно-наглядные пособия:
 - схемы, образцы и модели;
 - иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов;
 - мультимедиа объекты по темам курса;
 - фотографии.
2. Оборудование:
 - тематические наборы конструктора Лего;
 - компьютер;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, DVD-плееры, MP3-плеер;
- компьютер с учебным программным обеспечением;
- музыкальный центр;
- демонстрационный экран;
- демонстрационная доска для работы маркерами;

- магнитная доска;
- цифровой фотоаппарат;
- сканер, ксерокс и цветной принтер;
- интерактивная доска.

Методическое обеспечение программы:

Интернет-ресурсы:

1. <http://9151394.ru/?fuseaction=proj.lego>
2. <http://9151394.ru/index.php?fuseaction=konkurs.konkurs>
3. <http://www.lego.com/education/>
4. <http://www.wroboto.org/>
5. <http://www.roboclub.ru/>
6. <http://robosport.ru/>
7. <http://lego.rkc-74.ru/>
8. <http://legoclub.pbwiki.com/>
9. <http://www.int-edu.ru/>