

**МБОУ «Баяндаевская средняя общеобразовательная школа  
имени М.Б. Убодоева»**

**Тема урока:  
«Я приглашаю Вас в свой шахматный мир»**

Подготовил:  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Баяндаевская СОШ»  
Иванов Геннадий Владимирович

2022г.

## Тема занятия: «Я приглашаю Вас в свой шахматный мир»

### Цель занятия:

1. Заинтересовать учащихся начального этапа обучения, игрой в шахматы с помощью дидактических игр и заданий разного уровня сложности, красочных иллюстраций, компьютерных технологий в наиболее доступной, занимательной форме подачи материала.
2. Развивать внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление учащихся младшего школьного возраста.
3. Воспитывать усидчивость, внимание, самостоятельность, терпеливость, изобретательность, патриотические чувства к своей малой Родине.

**Оборудование:** карандаши, раздаточный и демонстрационный дидактический материал (магнитная доска с шахматными фигурами, рисунки с изображением шахматных фигур, листы формата А4 с изображением шахматной доски и карты для сюрпризного момента), мешочек для игры, стаунтоновские шахматные фигуры, компьютерные презентации, жетоны для поощрения детей, сундучок с призами, рекламные буклеты, бейджи, костюмы по шахматной тематике для каждого ребёнка.

### **ХОД УРОКА:**

#### **1. Организационный момент. (4 мин.)**

– Здравствуйте ребята! Тема нашего занятия “ Я приглашаю Вас в свой шахматный мир”.

В какие игры вы любите играть? (Ответы детей) Конечно, в самые разные! На улице вы с удовольствием играете в догоняшки, пятнашки, футбол, прыгаете в резинку или классики... Дома почти у всех есть компьютеры. Иногда с родителями можно поиграть в лото или домино... Среди замечательных и полезных игр, существующих в мире, особое место принадлежит именно шахматам. Конечно, многие из вас умеют играть в шахматы. Кто-то играет хорошо, даже друзей обыгрывает, а кто-то может быть и не знаком даже с этой замечательной игрой. Но все вместе мы с вами будем учиться играть и скоро, может быть, обыграем даже папу или дедушку! Так с чего же нам начать? Конечно же, с легенды о появлении шахмат.

#### **Легенда ПРО ШАХА И ПРО ШАХМАТЫ**

Давным-давно, 2000 лет назад, в одной прекрасной стране с названием Индия жил да был один очень могучий, сильный и богатый шах Шеран-Шихран. Было у него множество дворцов, крепостей и огромная армия ЧАТУРАНГА, с которой он совершал набеги на своих недругов-соседей.

Вскоре он всех противников победил-покорил, потому что в его армии было сто тысяч пеших воинов, тридцать тысяч закованных в латы боевых коней и всадников, быстрые и мощные колесницы, а самое главное -

непобедимые слоны. И вот, когда воевать стало не с кем, заскучал великий государь.

Это сейчас можно прийти домой, и посмотреть мультики или поиграть на компьютере. Раньше не было ни телевизоров, ни магнитофонов, ни прочей всяческой техники.

Посидел падишах на троне да на печи неделю-другую и закричал от скуки: «Скучно! Подать мне сюда всех великих мудрецов да чародеев!»

Пришел к нему самый старый мудрец, достает из мешка деревянные фигурки. Посмотрел царь и узнал в деревянных фигурках всё своё войско: и коней, и пехоту, и крепости, и своих генералов, а в одной фигуре узнал даже самого себя.

Мудрец достал шахматную доску и на одном краю выстроил армию белого короля, а напротив, на другом краю доски, чёрное войско. Мудрец молвил: «Давай, повелитель, попробуем!» - объяснил царю правила игры и они начали сражение.

И вскоре индийский правитель увидел, что управлять небольшим отрядом шахматных фигур гораздо сложнее, чем целой армией. Так понравилась ему игра, что все дни и ночи проводил он за ней. Когда царь добирался до шахматного короля противника, то он по своей военной привычке окликал врага: «Эй, шах!» А когда вражеский король падал сражённый, то великий падишах с грустью говорил: «ШАХУ МАТ!»

В переводе на русский язык слова царя означали, что король погиб или смерть королю. С тех пор игра стала называться ШАХМАТЫ.

## **2. Основная часть. (30 мин.)**

– Это не простое здание, а сказочное королевство, в котором много интересного и загадочного. Где вы познакомитесь с шахматной доской и шахматными фигурами. Мы уже одеты в костюмы жителей шахматного королевства.

– Его нельзя найти ни на одной географической карте. Как вы, конечно, догадались, оно расположено на шахматной доске.

### **(Демонстрация на магнитной доске)**

– Тридцать две незатейливые на вид шахматные фигурки располагаются на шахматной доске. На ней проходят шахматные сражения.

– Шахматная доска аккуратно расчерчена на равные клетки-квадратики. Это ПОЛЯ. Их всего – 64. Светлые квадратики – БЕЛЫЕ ПОЛЯ. Темные квадратики – ЧЕРНЫЕ ПОЛЯ.

Вот и все шахматное королевство. Маленькое шахматное королевство стоит неизбежно уже полторы тысячи лет, и конца ему не видно. А появилось оно впервые в Индии.

– Его жители подчиняются строгим законам и древним обычаям. Стать великим полководцем сможет лишь тот, кто хорошо их изучил, уважает и соблюдает.

– По всем шестидесяти четырем квадратам шахматной доски движутся фигуры – храбрые воины шахматного королевства.

- Впереди армии, в первой шеренге от края до края доски расположены пешки. Они прикрывают собой фигуры.
- По углам стоят ладьи. Имитно это наименование носят фигуры, похожие на башенки.
- Коней узнать легко.
- Рядом с конями стоят слоны.
- В середине две самые важные фигуры – король и ферзь.

### Физминутка “Ромашковое поле”

#### Д/и “Письмо ”

– Ой, ребята, а у меня на столе лежит письмо. Интересно, а кто же нам его прислал?

***-Друзья! Помогите! Я в беде! Мне нужно разгадать загадки, чтобы попасть в шахматное королевство. Заанее благодарен. Незнайка.***

– Ну что, ребята, поможем Незнайке?

– За правильные ответы вы будете получать волшебные жетоны. А в конце мы подведем итоги и определим, кто же станет будущим гроссмейстером. Но, главное условие: нужно поднимать руку и не выкрикивать с места.

#### **(Компьютерная презентация шахматных фигур. Вручение жетонов за правильные ответы)**

*Маленькая, удаленькая,  
Через поле пройдет  
И награду найдет... (Пешка)*

*Вперёд и назад ходит браво,  
Помчится налево, направо.  
Ту фигуру знаю я, ведь зовут её .....( ладья)*

*Узнать его легко: он с гривой,  
С осанкой важной, горделивой.  
Красавца этого не тронь!  
Узнал, кто это? Это... (конь)  
Не живет в зверинце он  
И не весит 40 тонн,  
Но и ловок и силен.  
Догадались? Это... (слон)*

*Всех он смелее и сильней,  
И не узнать его нельзя,  
Он победит слонов, коней,*

*Конечно, ты узнал... (ферзя)*

*Повернулся на престоле  
И одно оставил поле  
Кто играет эту роль?  
Ну конечно же ... (король)*

*Скоро бой. И ждет войска  
Деревянная ... (доска)*

– Молодцы, ребята! Мы правильно ответили и помогли Незнайке попасть в Шахматное королевство. Попрощаемся с ним.

– А сейчас мы с вами поиграем в такую игру, которая развивает и память и ум. А называете она “Чудесный мешочек”. Как вы думаете, что может быть в этом мешочке? (Ответы детей)

**Игра «Чудесный мешочек»** (Вначале тренер достает шахматную фигуру)

– Ребята, как вы думаете, как называется эта фигура? (название шахматной фигуры)

**(Дети по очереди подходят к тренеру и достают фигуры из мешка. Остальные отвечают. Фигуры, по ходу игры, выставляются на столе. За каждый правильный ответ детям вручается жетон.) 5 фигур.**

– Молодцы.

– А сейчас обратите внимание на столы, за которыми вы сидите. Что вы видите на них? (ответы детей)

– Совершенно верно это ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

– Для вас я приготовил еще одно интересное задание, кто быстрее и правильно заштрихует шахматные поля. **(Раздать листы с заданием, первым трем вручить жетоны).**

**(Пока дети рисуют, тренер кладет в мешочек карту-схему для поиска клада)**

– Выполнили? Молодцы. Кто не успел, дорисуете дома.

– Ребята, а у нас в мешочке что-то еще есть. Что здесь?

– Это карта, на которой отмечен клад. Хотите найти его в шахматном королевстве? Тогда в путь.

**Дети за тренером идут искать клад по карте.  
НАХОДЯТ КЛАД (сундучок с монетами).**

- Ну вот, мы с вами выполнили все задания, преодолели все преграды, узнали много нового. И за это получили приз – клад. Забираем его с собой.
- К сожалению, наше время в шахматном королевстве истекло и нам пора возвращаться в класс. Давайте отправимся в обратный путь.

#### **4. Подведение итогов (за правильные ответы вручаются жетоны). 6 мин.**

- А теперь рассаживайтесь на свои места, давайте вспомним, что нового мы сегодня узнали на занятии:
- Отгадайте загадку:

*Рожь на нем не колосится,  
Не растет на нем пшеница,  
Слон и конь резвятся вволю,  
Это - шахматное ..... (поле)*

- Каких полей больше: белых или черных?
- Что меньше: шахматная доска или шахматное поле?
- Перечислите все шахматные фигуры.
- А теперь сосчитайте свои жетоны, и мы узнаем имя будущего гроссмейстера.
- Давайте поздравим его! (Дети аплодируют)
- Молодцы ребята, а сейчас каждый из вас получит заслуженную награду из нашего клада.

#### **(Вручение сладких призов-монет)**

- Вам понравилось наше путешествие?
- Вам хотелось бы еще раз увидеть необычную страну?
- Вот вам пригласительный билет на следующий круиз, и каждый, кто захочет, может учиться в нашей школе. Мы вам будем очень рады! До свидания ребята!