



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЯНДАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени М.Б.УБОДОЕВА»

Утверждена

методическим советом от «31» 08 2022г

 Бузинаева О.В.

Контрольно-измерительный материал
По предмету «Окружающий природный мир»
для обучающихся по АООП УО (ИН), 2 вариант

Выполнила: Михайлова О.А., учитель СКК

Баяндай, 2022

Задание 1.

Соедини название времён суток с картинками красным карандашом.



Утро



Вечер



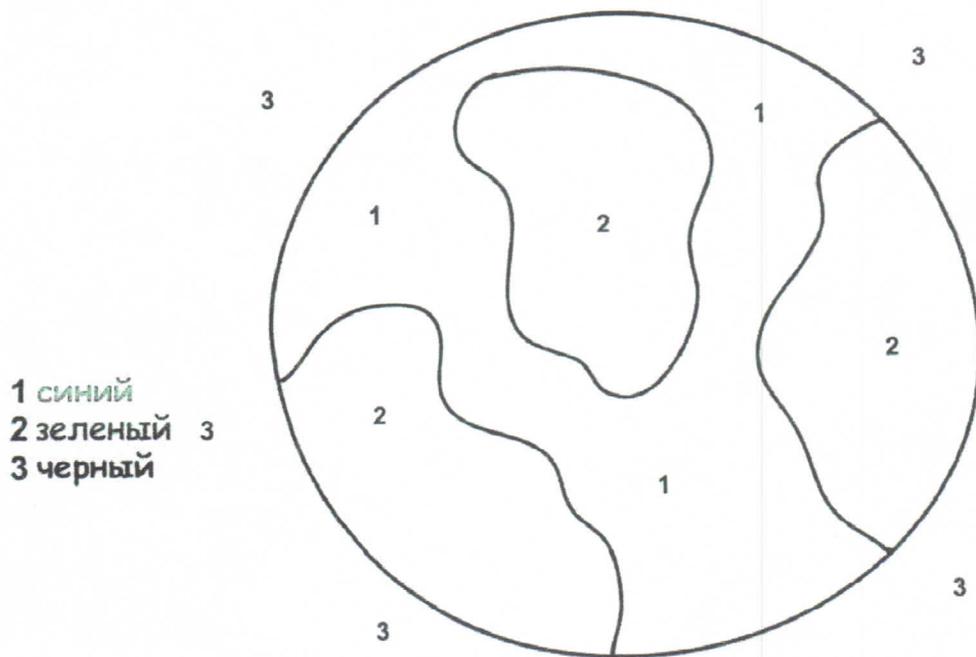
Ночь



День

Задание 2.

Раскрась Землю по цифрам.



Задание 3.

Соедини названия предметов с подходящей группой.

Ягоды Овощи Фрукты

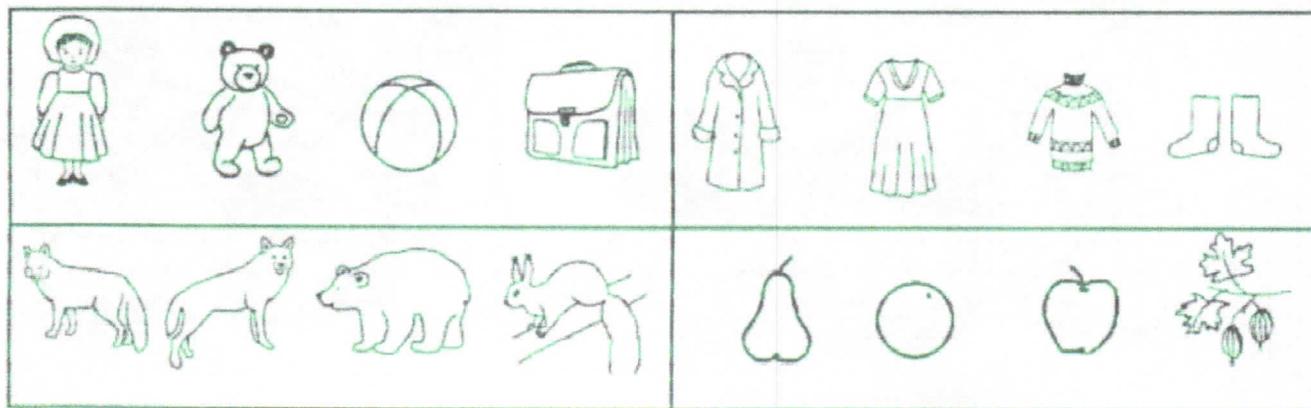
ЛУК МАЛИНА ПОМИДОР ГРУША

КАПУСТА РЯБИНА ЯБЛОКО

БАНАН ОГУРЕЦ СМОРОДИНА

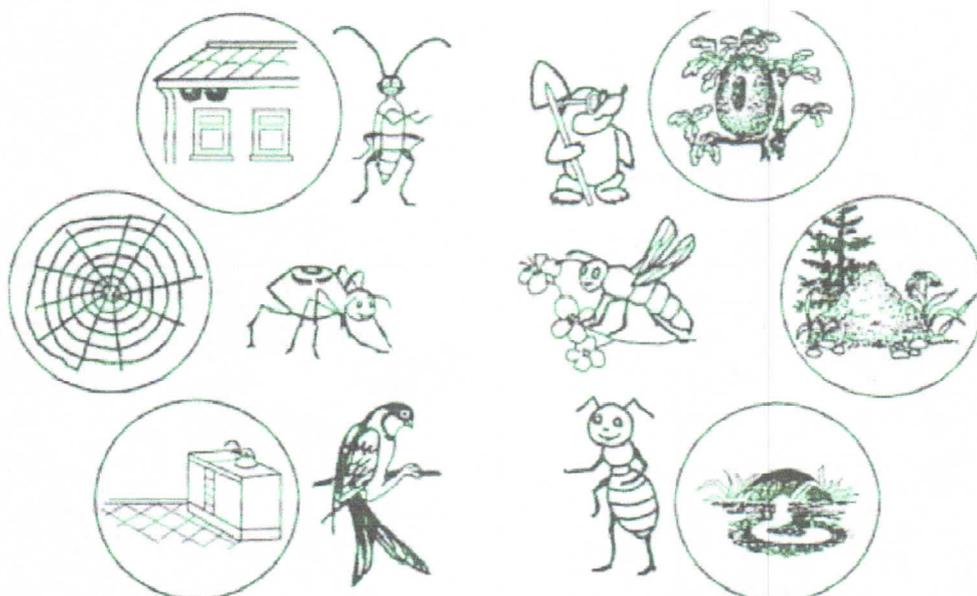
Задание 4.

Раскрась лишний предмет



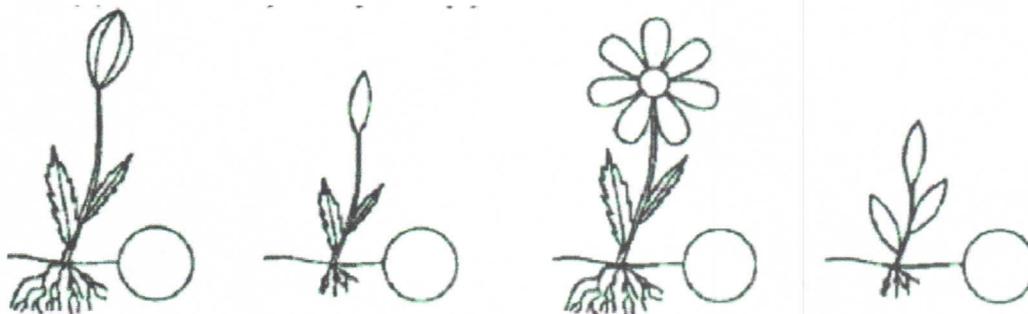
Задание 5.

Назови животных, которых ты видишь на картинке. Соедини линией животное с его домиком.



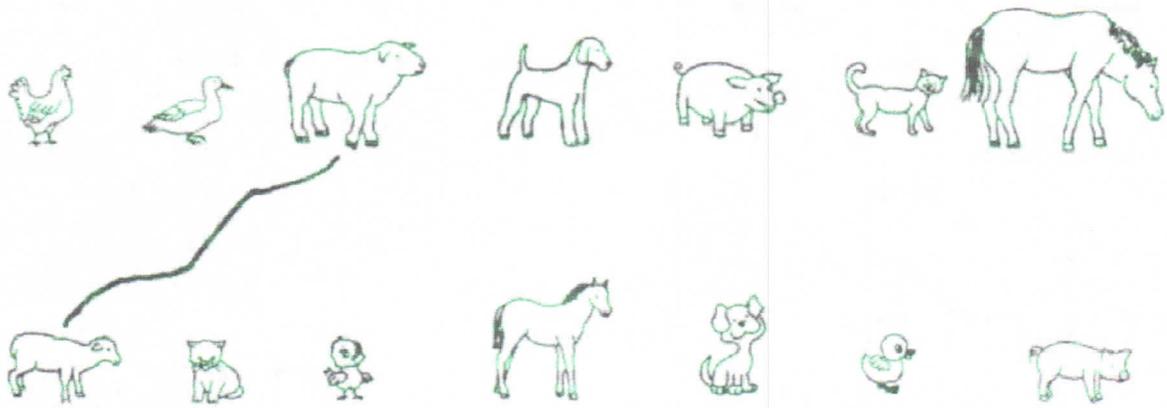
Задание 6.

Что происходило вначале, а что потом? Расставь цифры по порядку в кружочках.



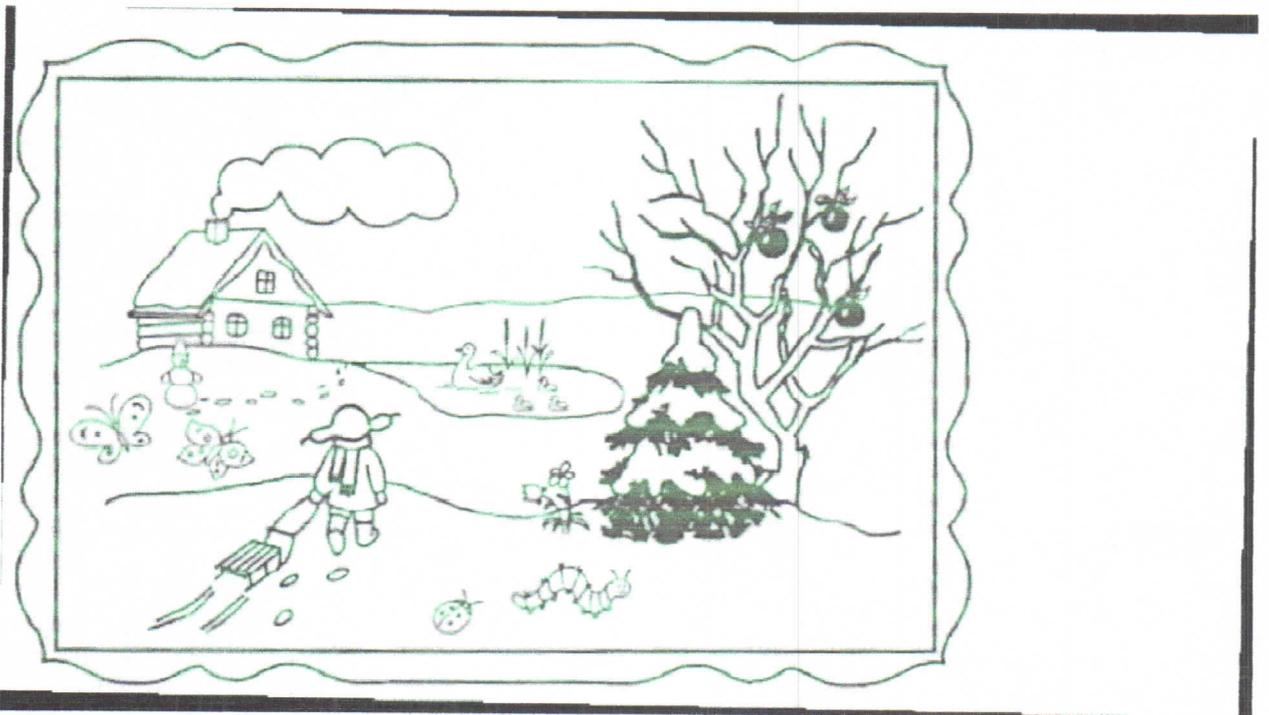
Задание 7.

Помоги малышу найти свою маму, соединив их верёвочкой.



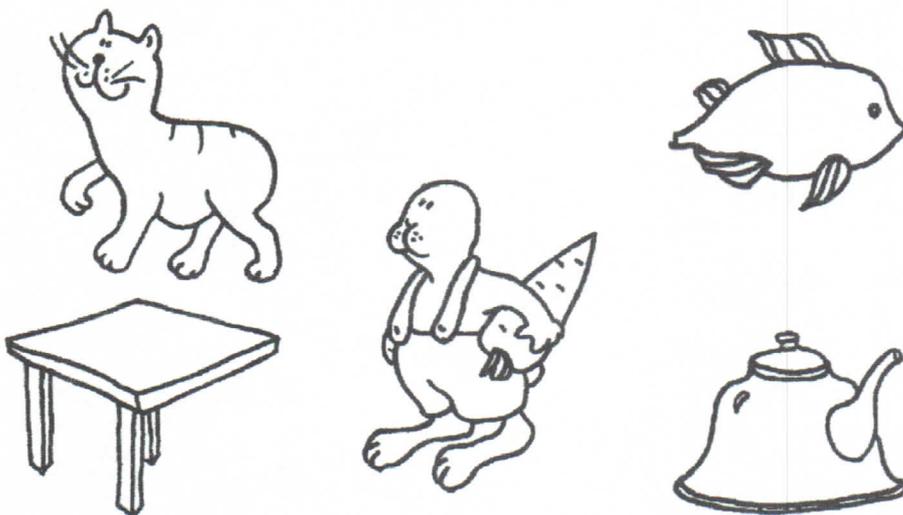
Задание 8.

Рассмотри внимательно картинки. Обведи кружком то, что не могло произойти.



Задание 9.

Дорисуй каждому предмету то, что не хватает



Задание 10.

Садовые цветы обведи карандашом зеленого цвета.



Задание 11.

Соедини названия животного с его изображением.

Белка

Медведь

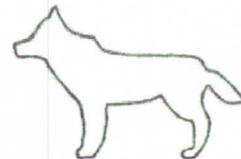
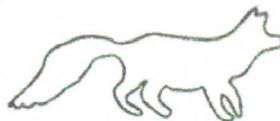
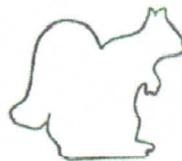
Рысь

Лиса

Заяц

Ёж

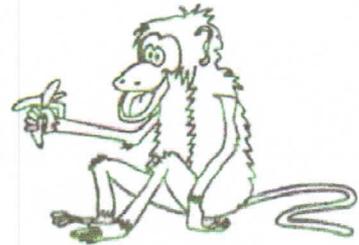
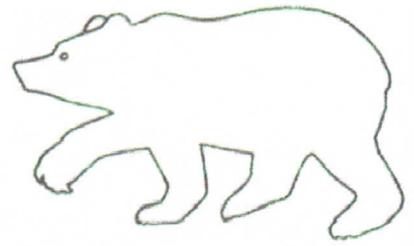
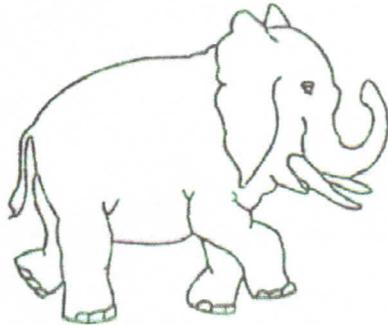
Волк



Задание 12.

Кто лишний? Раскрась.

3) Кто лишний? Раскрась.



5 класс

Задание 1. «Фрукты. Овощи».

Раскрась только те предметы, которые нужны для приготовления борща и компота.

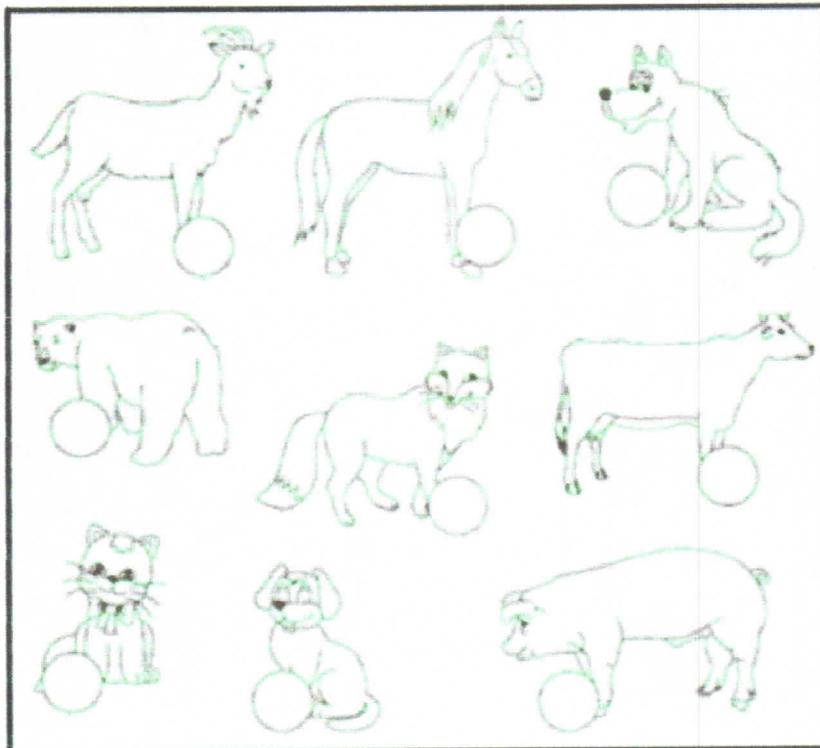


Борщ

Компот

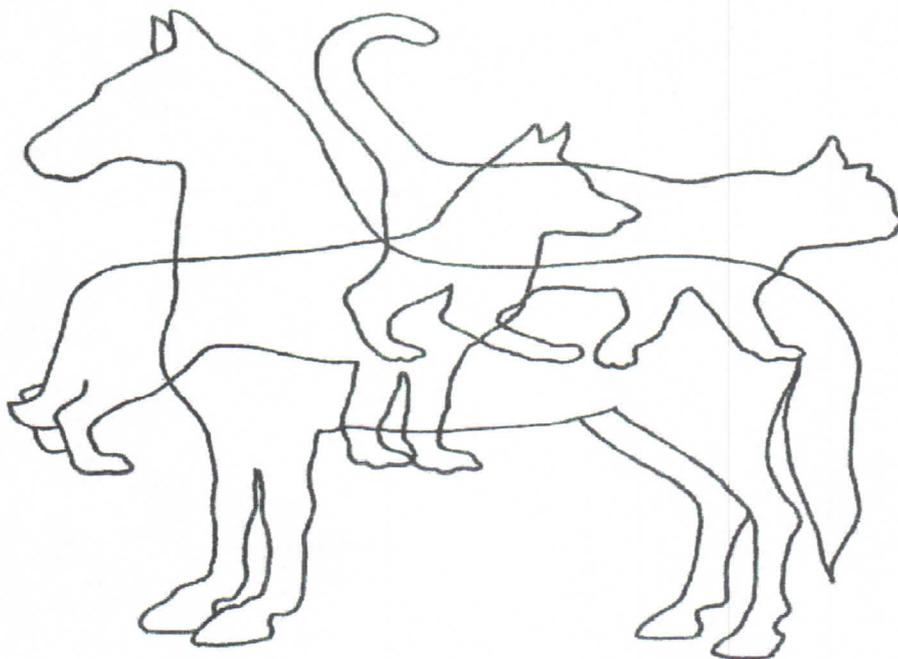
Задание 2. «Домашние животные».

Найди домашних животных и раскрась кружки в зеленый цвет.



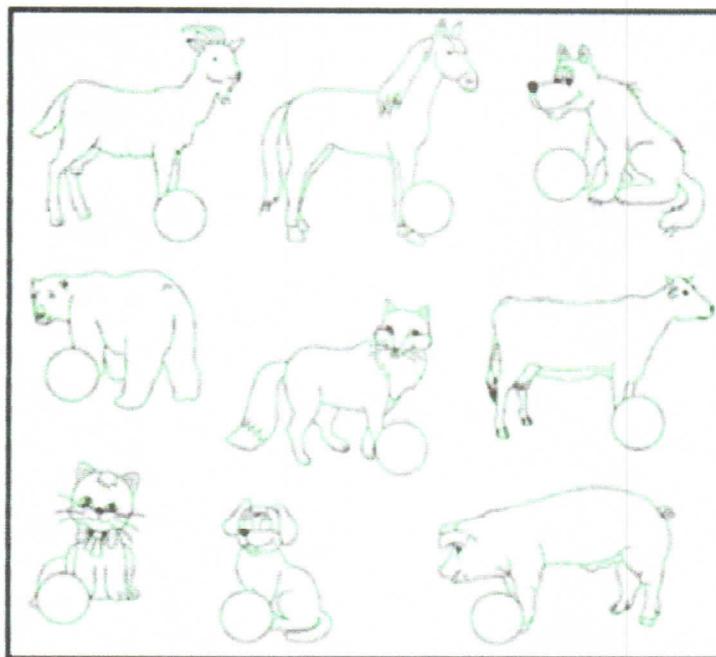
Задание 3. «Домашние животные».

Раскрась кота.



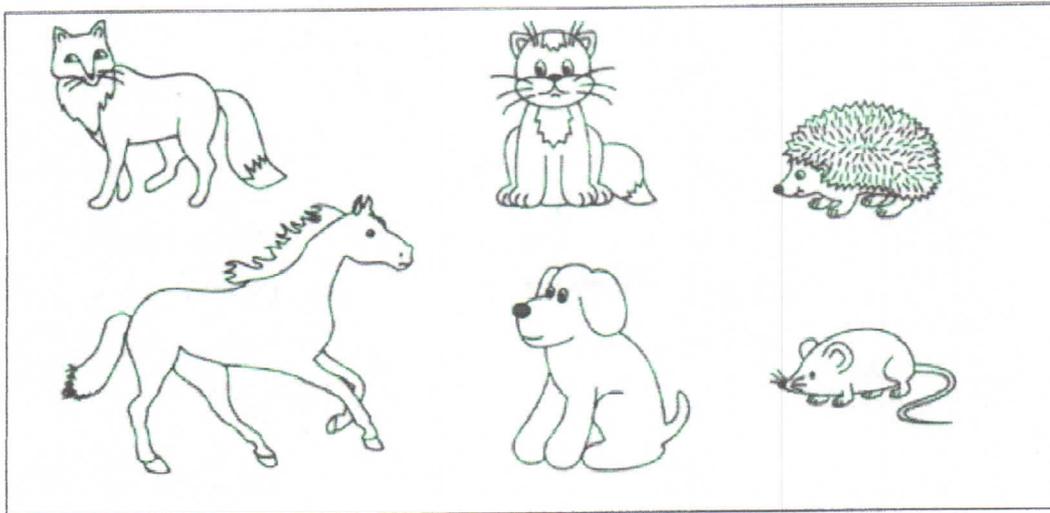
Задание 4. «Дикие животные»

Найди диких животных, раскрась кружочки желтым карандашом.



Задание 5. «Дикие животные»

Найди самого большого и самого маленького животного. Раскрась их.



Задание 6. «Кто что ест»

Соедини линиями карандашом красного цвета: животное и то, что оно любит. Раскрась домашних животных.



Задание 7. «Четвертый лишний»

Какое слово лишнее? Обведи его карандашом синего цвета.

КОРОВА, СОБАКА, КОШКА, МЕДВЕДЬ.

ЗАЯЦ, СВИНЬЯ, ЛИСА, ВОЛК.

ОЛЕНЬ, ЁЖ, ОВЦА, КАБАН.

Задание 8. «Время года. Весна»

Назови весенние месяцы и обведи их карандашом зеленого цвета.



Задание 9. «Времена года»

В каждом ряду зачеркни картинку, которая к данному времени года не относится.



Задание 10. «Живая и неживая природа»

Обведи картинки с живой природой красным карандашом, с неживой-синим.



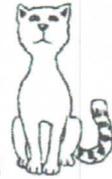
Задание 11. Выполни задание

В какое время года...

- ... бывает снегопад? _____
- ... бывает листопад? _____
- ... сажают семена? _____
- ... бывает гроза? _____
- ... собирают урожай? _____

Задание 12.

По первым буквам названий изображённых предметов напиши, как зовут каждую кошку.

 1	 2	 3	 4	 5	 1
 2	 1	 2	 3	 4	 5
 1	 2	 3	 4	 5	 3

Задание 12. «Музыкальные инструменты»

Найди и обведи карандашом желтого цвета музыкальные инструменты.



6 класса

Задание 1.

В каждом ряду зачеркни картинку, которая к данному времени года не относится.



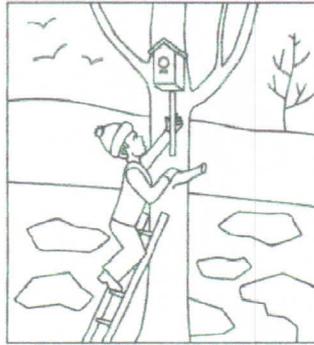
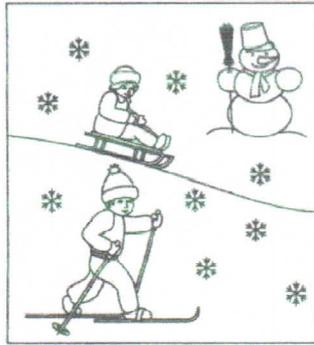
Задание 2.

Соедини картинки с названиями времени года карандашом зеленого цвета.



Задание 3.

Соедини картинки с названиями времени года карандашом красного цвета.

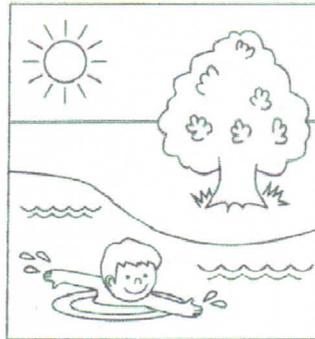


ЛЕТО

ЗИМА

ОСЕНЬ

ВЕСНА



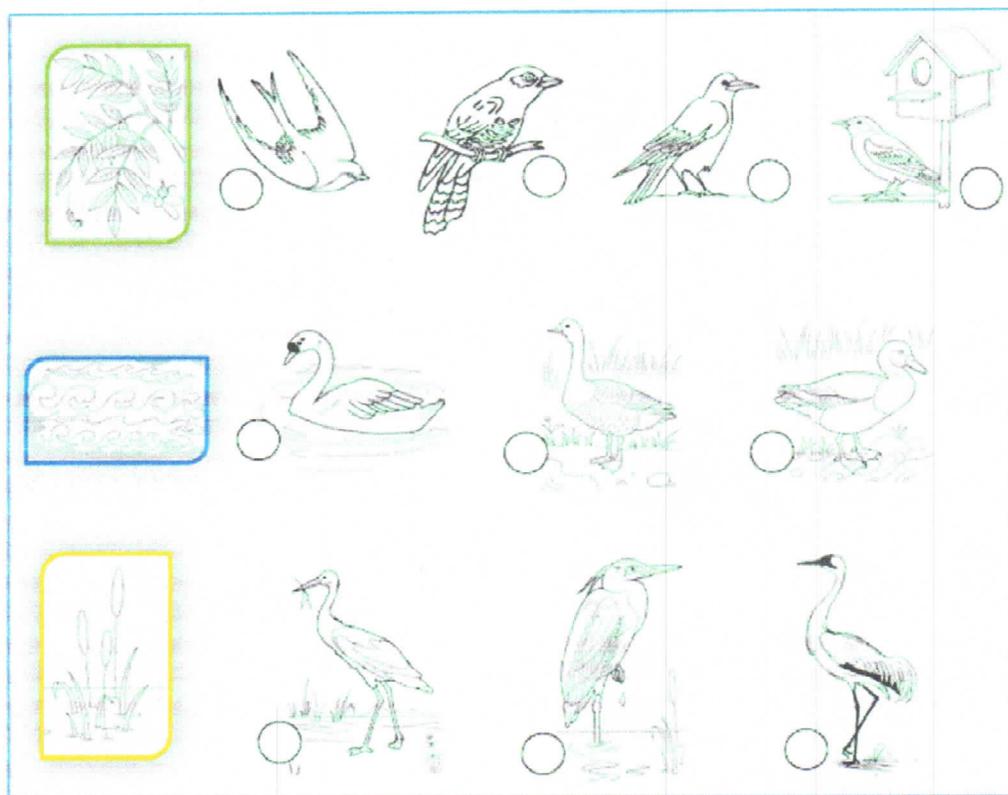
Задание 4.

Найди диких птиц и обведи карандашом желтого цвета.



Задание 5.

Распредели птиц по месту обитания. Птиц живущих в лесу в кружочке раскрась зеленым цветом, водоплавающих птиц отметь синим цветом, на болоте желтым цветом.



Задание 6.

Рассмотри картинки, живую природу отметь в кружочке знаком +, неживую природу отметь в кружочке знаком - .



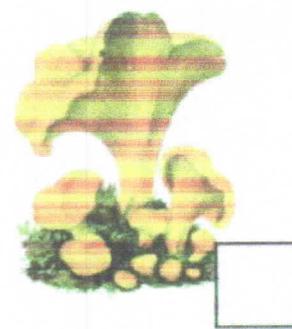
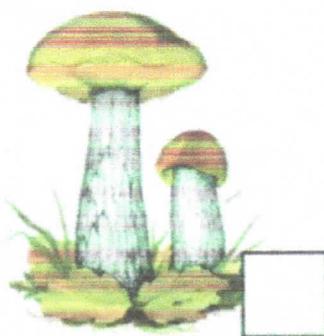
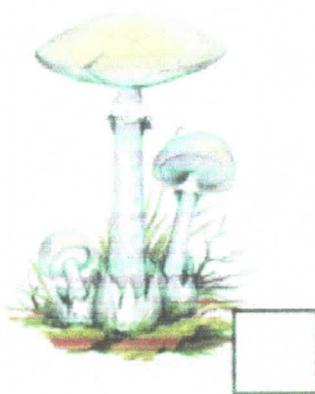
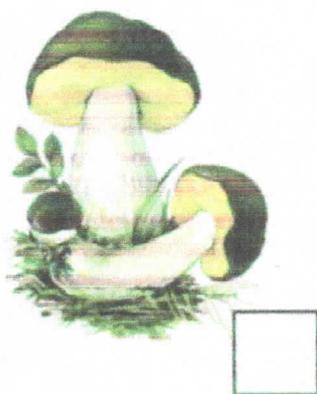
Задание 7.

Зимнюю одежду обведи, а летнюю раскрась.



Задание 8.

Рассмотри картинки, съедобные грибы отметить в кружочке знаком +, несъедобные грибы отметить в кружочке знаком - .



Задание 9. Прочитай.

Прочитай внимательно ряд слов и найди пропущенное слово. Допиши его.

Утро, день, ночь, _____.

Один, два, три, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, _____.

Понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье, _____.

Осень, зима, лето, _____.

Задание 10.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Осень, зима, январь, лето.

Девочка, кукла, мальчик, мама.

Тарелка, кастрюля, стул, чайник.

Роза, лиса, колокольчик, ландыш.

Курица, овца, корова, лошадь.

Задание 11.

Как называется место, где...

продают хлеб – _____.

шьют одежду – _____.

лечат больных – _____.

хранят автомобили – _____.

учат детей – _____.

работают клоуны – _____.

Задание 12.

Перед тобой ряд слов, продолжи цепочку этого ряда и напиши общее название каждой группе слов.

Метро, троллейбус, _____.

Овца, лошадь, _____.

Груша, слива, _____.

Медведь, лиса, _____.